



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"

via Boccaccio n. 5 81033 Casal di Principe (CE)

TEL/FAX 0818922567 – C. M. CEIC871005 – C.F. 90033290611



E-mail: ceic871005@istruzione.it – ceic871005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icspiritosantodd1.edu.it

Integrazione al DOCUMENTO DI VALUTAZIONE RUBRICA VALUTATIVA - EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La seguente griglia indica il livello raggiunto dal/dalla bambino/a nel processo di verifica degli obiettivi di apprendimento acquisiti e delle competenze conseguite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
LIVELLO DI COMPETEZA	NUCLEI TEMATICI		
	COSTITUZIONE  <i>Rispetto delle regole per la convivenza civile nei gruppi di appartenenza e della diversità.</i>  <i>Acquisizione del significato dei seguenti concetti: diritto, dovere, responsabilità e libertà.</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE <i>Rispetto per la sicurezza propria per sé stessi e per gli altri, dell'ambiente e territorio.</i>	CITTADINANZA DIGITALE <i>Utilizzo delle strumentazioni informatiche.</i>
AVANZATO	<p>Il bambino conosce ampiamente i principi su cui si fonda la convivenza civile che favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Mostra un atteggiamento attivo e collaborativo alla vita della scuola e della comunità. Si mostra pienamente consapevole dei principi di solidarietà e uguaglianza. Assume comportamenti ampiamente responsabili nel rispetto delle diversità personali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente. Comprende in modo dettagliato la funzione dei device e riesce con destrezza a distinguere l'identità digitale da quella reale. È in grado con destrezza di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Sotto la supervisione di un adulto utilizza in modo corretto i dispositivi tecnologici. Manifesta un elevato livello di autonomia personale, una buona sicurezza di sé e positiva autostima.</p>		
INTERMEDIO	<p>Il bambino conosce i principi su cui si fonda la convivenza civile che favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Mostra un atteggiamento partecipativo alla vita della scuola e della comunità, nel pieno rispetto dei principi di solidarietà e uguaglianza. Assume comportamenti responsabili nel rispetto delle diversità personali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente. Comprende l'utilizzo fondamentale dei device e riesce a distinguere l'identità digitale da quella reale. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Sotto la supervisione di un adulto utilizza in modo corretto i dispositivi tecnologici. Manifesta un buon livello di autonomia personale, una buona sicurezza di sé e positiva autostima.</p>		
BASE	<p>Il bambino possiede una conoscenza essenziale dei principi su cui si fonda la convivenza civile che favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Mostra un atteggiamento positivo alla vita della scuola e della comunità e verso il rispetto dei principi di solidarietà e uguaglianza. Assume comportamenti accettabili nel rispetto delle diversità personali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente. Se</p>		

	<p>sollecitato comprende l'uso fondamentale dei dispositivi. Se è guidato riesce ad argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Sotto la supervisione di un adulto utilizza in modo corretto i dispositivi tecnologici. Manifesta un accettabile livello di autonomia personale.</p>
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Il bambino possiede una conoscenza superficiale dei principi su cui si fonda la convivenza civile che favorisce la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Se guidato partecipa alla vita della scuola e della comunità, Se sollecitato assume rispetto nei confronti dei principi di solidarietà e uguaglianza, delle diversità personali, dei beni comuni, della salute, del benessere, della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente. Fatica a comprendere l'uso fondamentale dei dispositivi e ad argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. Sotto la guida di un adulto utilizza in modo corretto i dispositivi tecnologici. Manifesta un basso livello di autonomia personale.</p>