

Griglia per la valutazione del Comportamento

SCUOLA PRIMARIA	
OTTIMO	<p>a) L'alunno/a mostra un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi e manifesta sensibilità e attenzione verso gli altri all'interno del gruppo.</p> <p>b) Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche, assumendo un ruolo propositivo e dimostrando un alto livello di affidabilità in ogni situazione.</p> <p>c) Dimostra di aver interiorizzato le norme di comportamento del gruppo e dell'ambiente scolastico.</p>
DISTINTO	<p>a) L'alunno/a manifesta un comportamento rispettoso con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi ed è consapevole del proprio ruolo fra i pari.</p> <p>b) Partecipa attivamente alle attività didattiche, assumendo un livello adeguato di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità.</p> <p>c) Rispetta in modo consapevole le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico.</p>
BUONO	<p>a) L'alunno/a mostra un comportamento rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti ed accetta eventuali richiami, adeguandosi alle indicazioni ricevute. Nel rapporto con i coetanei si mostra ben disposto ad accettare la compagnia di alcuni compagni nei momenti didattici e ricreativi.</p> <p>b) Partecipa alle attività didattiche, assumendo un livello discreto di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità.</p> <p>c) Rispetta le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico.</p>
SUFFICIENTE	<p>a) L'alunno mostra un comportamento non sempre rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti e non sempre accetta i richiami e segue le indicazioni volte alla correzione di eventuali atteggiamenti scorretti. Con i coetanei assume rapporti talvolta conflittuali che richiedono la mediazione dell'adulto. Talvolta ricerca poco la compagnia nei momenti ricreativi.</p> <p>b) In classe si mostra facilmente distratto/a o poco attento/a, pertanto va sostenuto con richiami o stimoli adeguati.</p> <p>c) In genere rispetta le norme di comportamento dell'ambiente scolastico e le regole del gruppo.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>a) L'alunno/a assume atteggiamenti irrispettosi e provocatori nei confronti degli insegnanti e adulti. Nelle relazioni con i coetanei si osservano episodi di imposizione delle proprie idee. All'interno del gruppo classe durante l'attività didattica disturba frequentemente.</p> <p>b) Ha bisogno di continui controlli da parte del personale adulto nell'esercizio degli atteggiamenti di autonomia.</p> <p>c) Non rispetta quasi mai le norme di comportamento dell'ambiente scolastico e non si adegua alle regole osservate dal gruppo (per le entrate, gli spostamenti, gli intervalli, la mensa ...).</p>