



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"

via Boccaccio n. 5 81033 Casal di Principe (CE)

TEL/FAX 0818922567 – C. M. CEIC871005 – C.F. 90033290611

E-mail: ceic871005@istruzione.it – ceic871005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icspiritosantodd1.edu.it

Integrazione al DOCUMENTO DI VALUTAZIONE RUBRICA VALUTATIVA - EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA

Le seguenti griglie riportano il livello raggiunto dall'alunno/a nel processo di verifica degli obiettivi di apprendimento acquisiti e delle competenze conseguite.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE			
CLASSI: PRIMA – SECONDA - TERZA			
LIVELLO CONSEGUITO	DESCRITTORI DEI NUCLEI TEMATICI		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra poco impegno personale e collabora raramente con gli altri.	Se sollecitato comprende l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo meccanico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Mostra difficoltà nel produrre semplici elaborati digitali e nell'utilizzare le strumentazioni informatiche. Se guidato si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete.
BASE	Comprende in modo essenziale il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un impegno personale superficiale e collabora sporadicamente con gli altri.	Comprende in modo essenziale l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo superficiale la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza gli ambienti digitali in modo essenziale. Se guidato riesce a produrre semplici elaborati digitali e ad utilizzare le strumentazioni informatiche. Si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete.
INTERMEDIO	Comprende discretamente e in modo consapevole il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un discreto impegno personale e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.	Comprende discretamente l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente, assumendo un atteggiamento di pieno rispetto. Conosce gli elementi fondamentali in modo dettagliato di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza discretamente gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali abbastanza articolati e ad utilizzare le strumentazioni informatiche. Conosce i rischi della rete in modo dettagliato.

AVANZATO	Comprende ampiamente e modo critico il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile. Mostra un impegno personale consapevole e responsabile e collabora attivamente con gli altri in modo attivo e costruttivo.	Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente. Conosce in modo consapevole e critico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.	Utilizza con destrezza e padronanza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali più completi e ad utilizzare con sicurezza le strumentazioni informatiche. Conosce in modo preciso e dettagliato i rischi della rete.
-----------------	---	--	---

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
CLASSI: QUARTA E QUINTA**

LIVELLO CONSEGUITO	DESCRITTORI DEI NUCLEI TEMATICI		
	COSTITUZIONE	SVILUPPO SOSTENIBILE	CITTADINANZA DIGITALE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Se guidato conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p> <p>Se sollecitato rispetta le regole principali di convivenza civile.</p> <p>Mostra poco impegno personale e collabora raramente con gli altri.</p>	<p>Se sollecitato comprende l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.</p> <p>Se guidato comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite.</p> <p>Conosce in modo meccanico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.</p>	<p>Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo. Mostra difficoltà nel produrre semplici elaborati digitali. Se guidato si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web.</p>
BASE	<p>Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale</p> <p>Comprende in modo essenziale il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile.</p> <p>Mostra un impegno personale superficiale e collabora sporadicamente con gli altri.</p>	<p>Comprende in modo essenziale l'importanza del rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.</p> <p>Comprende che la sicurezza in strada presuppone il rispetto di regole definite.</p> <p>Conosce in modo superficiale la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.</p>	<p>Utilizza gli ambienti digitali in modo essenziale. Se guidato riesce a produrre semplici elaborati digitali. Si avvia verso la conoscenza dei rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Comincia ad utilizzare in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e a comprendere i vantaggi dei social network.</p>
INTERMEDIO	<p>Conosce in modo preciso i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p> <p>Comprende in modo consapevole il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile.</p>	<p>Manifesta sensibilità e pieno rispetto per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.</p> <p>Comprende pienamente l'importanza del massimo rispetto delle regole per la sicurezza in strada.</p> <p>Conosce in modo dettagliato la necessità di una sana alimentazione per la propria salute.</p>	<p>Utilizza con facilità e padronanza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali articolati. Conosce in modo dettagliato i rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Utilizza facilmente in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e comprende i vantaggi dei social network.</p>

	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui		
AVANZATO	<p>Conosce in modo completo e appropriato i principi fondamentali della Costituzione e il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.</p> <p>Comprende ampiamente il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale e delle regole principali di convivenza civile.</p> <p>Mostra un impegno personale consapevole e responsabile e collabora attivamente con gli altri in modo costruttivo e critico.</p>	<p>Manifesta piena consapevolezza, ampio rispetto e impegno civico per il patrimonio storico, artistico e naturale dell'ambiente.</p> <p>Comprende con responsabilità l'importanza del massimo rispetto delle regole per la sicurezza in strada.</p> <p>Conosce in modo consapevole e critico la necessità di una sana alimentazione per la propria salute</p>	<p>Utilizza con destrezza, padronanza e consapevolezza gli ambienti digitali. Riesce a produrre elaborati digitali complessi ed articolati. Conosce in modo dettagliato i rischi della rete e delle conseguenze legate ad un utilizzo scorretto del web. Utilizza con massima precisione in diversi contesti comunicativi le tecnologie informatiche e comprende ampiamente i vantaggi dei social network.</p>