



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "SPIRITO SANTO DD1"
VIA BOCCACCIO 5 - 81033 CASAL DI PRINCIPE CE - TEL 081 892 25 67 - C.F. 90033290611
EMAIL CEIC871005@ISTRUZIONE.IT - PEC CEIC871005@PEC.ISTRUZIONE.IT - SITO WWW.ICSPIRITOSANTODD1.EDU.IT

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE

ANNI TRE

IL SE' E L'ALTRO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Accettare il distacco dalla figura di riferimento;• Inserirsi spontaneamente nel gruppo;• Relazionarsi e si confrontarsi con adulti e bambini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Manifesta difficoltà nel distaccarsi dalla figura di riferimento e predilige il gioco individuale.
	BASE	Si inserisce ancora con qualche difficoltà nel gruppo ma inizia a collaborare per un fine comune
	INTERMEDIO	Ha accettato l'ambiente scolastico e si inserisce spontaneamente nel gruppo dei pari.
	AVANZATO	È autonomo nelle condotte di base e nelle azioni di routine quotidiana. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri ed è collaborativo per un fine comune.

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso;• Esprimere bisogni ed emozioni attraverso il corpo;• Muoversi liberamente nello spazio disponibile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non riconosce le varie parti del corpo e si muove in maniera scoordinata nello spazio.
	BASE	Inizia a riconoscere e denominare le parti del proprio corpo e si muove con maggiore disinvoltura.
	INTERMEDIO	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo ed è coordinato nei vari movimenti statici e dinamici.
	AVANZATO	Vive pienamente la propria corporeità e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo. Possiede una coordinazione dinamica generale che gli consente di muoversi liberamente in tutti gli spazi.

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare i propri bisogni; • Pronunciare correttamente i fonemi; • Utilizzare in modo chiaro semplici frasi. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non comunica verbalmente i propri bisogni, i fonemi non sono del tutto chiari e ripete con difficoltà frasi semplici.
	BASE	Comunica verbalmente le proprie esigenze attraverso un linguaggio semplice ma ancora con frasi minime;
	INTERMEDIO	Utilizza un linguaggio semplice, ma corretto per esprimere i propri bisogni.
	AVANZATO	Utilizza un linguaggio semplice ma corretto sia dal punto di vista fonetico che sintattico. Dialoga con bambini e adulti senza alcuna difficoltà. Memorizza e ripete canzoni, filastrocche e poesie.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Usare il segno grafico per produrre scarabocchi; • Attribuire un significato a quanto rappresentato; • Esplorare e manipolare i materiali che ha a disposizione. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre usa l'attività grafica spontanea, alla quale non dà sempre un significato. Non sempre esprime curiosità nell'esplorare e manipolare i materiali che ha a disposizione.
	BASE	Usa il segno grafico e ne fornisce una propria interpretazione dietro sollecitazione; esplora e manipola i materiali di cui dispone.
	INTERMEDIO	Conosce i colori primari e li utilizza attribuendoli agli elementi della realtà. Manifesta interesse per le attività grafico-pittoriche.
	AVANZATO	Manifesta grande interesse e attenzione per le attività grafico-pittoriche che utilizza anche in maniera creativa e appropriata.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e collocare su comando le posizioni sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano; • Conoscere la sequenza numerica verbale; • Percepire e riconoscere le principali forme geometriche (cerchio e quadrato). 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non ha ancora interiorizzato i principali concetti di dimensione, di spazio e di tempo. Non conosce la sequenza numerica verbale e confonde ancora le principali forme geometriche.
	BASE	Ha interiorizzato i principali concetti topologici; ripete la sequenza numerica da uno tre. E riconosce la figura geometrica del cerchio.
	INTERMEDIO	Distingue e colloca su comando i concetti topologici, spaziali e temporali. Riconosce le principali figure geometriche.
	AVANZATO	Osserva con curiosità e attenzione l'ambiente che lo circonda cogliendone anche gli aspetti che mutano in relazione alla stagione. Distingue i concetti topologici, spaziali e temporali. Conosce e utilizza la sequenza numerica oltre il tre. Riconosce le principali figure geometriche.

ANNI QUATTRO

IL SE' E L'ALTRO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Rispettare e accettare le regole di vita comunitaria;• Riconoscersi parte di un gruppo;• Riconoscere i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è autonomo nelle azioni di routine e nell'esecuzione del lavoro individuale. Sempre rispetta le regole di vita comunitaria.
	BASE	Manifesta ancora qualche difficoltà nell'espletare le azioni di routine quotidiana. La partecipazione e l'accettazione delle attività proposte non è costante.
	INTERMEDIO	Rispetta le regole di sezione. Partecipa alle attività proposte con interesse e curiosità portando a termine autonomamente il lavoro assegnatogli.
	AVANZATO	Conosce le regole e la routine quotidiana della comunità in cui vive. Gioca in modo costruttivo con gli altri, riconosce i propri e gli altrui comportamenti positivi e negativi. Comunica e controlla bisogni ed emozioni. È autonomo nelle azioni di routine quotidiana.

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le principali parti del corpo su se stesso, sugli altri e su un'immagine;• Rappresentare graficamente la figura umana;• Eseguire semplici percorsi psicomotori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora in grado di distinguere le varie parti del corpo e non riesce ancora a rappresentarle graficamente. Trova difficoltà nell'esecuzione di semplici percorsi psico-motori.
	BASE	Riconosce le principali parti del corpo, ma non rappresenta ancora graficamente la figura umana in maniera completa. Manifesta insicurezza e poca coordinazione nell'esecuzione di semplici percorsi sia motori che grafici.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del corpo e rappresenta graficamente la figura umana in maniera completa. Manifesta sicurezza e coordinazione nell'esecuzione di semplici percorsi sia motori che grafici.
	AVANZATO	Rappresenta graficamente la figura umana. È in grado di percorrere percorsi motori anche più complessi e di eseguire con facilità percorsi grafici. Ha affinato la motricità fine abilità che gli consente di utilizzare con più sicurezza il mezzo grafico.

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo chiaro frasi complesse ed esprimersi utilizzando termini appropriati; • Intervenire durante le conversazioni; • Manifestare interesse alla lettura di immagini. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'interazione verbale con gli adulti e coetanei non è ancora frequente. Non utilizza sempre le frasi in modo chiaro e non usa sempre termini appropriati.
	BASE	Dialoga spontaneamente con i compagni e manifesta ancora insicurezza nel dialogo con l'adulto. Si esprime con un linguaggio semplice e non particolarmente strutturato.
	INTERMEDIO	Dialoga spontaneamente con i compagni e manifesta sicurezza nel dialogo con l'adulto. Si esprime con un linguaggio semplice ma strutturato. Manifesta interesse per la lettura delle immagini.
	AVANZATO	Dialoga con adulti e coetanei con una proprietà di linguaggio che gli consente di argomentare i propri vissuti, raccontare storie, porre domande. Ripete con facilità poesie e filastrocche. È in grado di leggere e verbalizzare immagini

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Disegnare spontaneamente e su consegna; • Adoperare i colori in modo creativo; • Esprimersi attraverso diverse forme di comunicazione non verbali. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si dedica alla rappresentazione grafica solo se sollecitato e motivato dall'insegnante. Non sperimenta ancora le varie tecniche espressive; non sempre utilizza adeguatamente i colori primari e secondari.
	BASE	Si dedica alla rappresentazione grafica. Sperimenta varie tecniche espressive; utilizza adeguatamente i colori primari e secondari.
	INTERMEDIO	Disegna spontaneamente e su consegna in maniera accurata con pochi particolari. Utilizza con sicurezza i colori e sperimenta varie tecniche espressive.
	AVANZATO	Si dimostra creativo nella manipolazione di materiali vari. Disegna spontaneamente rappresentando e colorando con precisione e con ricchezza di particolari. Utilizza correttamente i colori attribuendoli alla realtà. Si esprime attraverso le varie forme di linguaggio non verbale.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e individuare le principali caratteristiche delle quattro stagioni; • Cogliere la ciclicità della settimana tramite modalità simboliche; • Conoscere la sequenza numerica sino a dieci e classificare oggetti in base ad un criterio dato. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non ha ancora interiorizzato i principali concetti di dimensione, di spazio e di tempo. Non è in grado di riordinare una semplice sequenza di azioni.
	BASE	Ha interiorizzato i principali concetti di dimensione, di spazio e di tempo ed è in grado di riordinare una semplice sequenza di azioni.
	INTERMEDIO	Conosce gli aspetti principali delle stagioni e i fenomeni atmosferici. Individua i principali concetti topologici e spaziali e temporali, facendone esperienza diretta. Conosce la sequenza numerica oltre il tre, ma evidenzia ancora qualche insicurezza.
	AVANZATO	Osserva con curiosità e attenzione l'ambiente che lo circonda cogliendone anche gli aspetti che mutano in relazione alla stagione. Distingue e colloca su comando i concetti topologici, spaziali e temporali. Conosce e utilizza la sequenza numerica fino a dieci. Riconosce le principali figure geometriche.

ANNI CINQUE

IL SE' E L'ALTRO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Integrarsi nel gruppo e conoscere le regole di vita comunitaria, rispettando lo spazio e le cose altrui;• Maturare atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità;• Collaborare alla realizzazione di attività in comune.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non ha ancora pienamente interiorizzato le regole di gruppo e manifesta ancora difficoltà a relazionarsi in modo costruttivo con i coetanei. Pur conoscendole ha difficoltà a rispettare le regole di vita comunitaria e non sempre manifesta rispetto per gli spazi e le cose altrui.
	BASE	Ha interiorizzato le regole di gruppo e non manifesta difficoltà a relazionarsi in modo costruttivo con i coetanei. Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria, manifesta rispetto per gli spazi e le cose altrui. E' collaborativo nelle attività di piccolo gruppo.
	INTERMEDIO	Appare sicuro di sé nell'affrontare, nel vivere nuove esperienze e nel raccontare di sé e della sua storia personale. Prova interesse a realizzare attività in comune. Sperimenta il lavoro individuale e di gruppo autonomamente nel rispetto delle regole.
	AVANZATO	Gioca e si relaziona in modo costruttivo e creativo con gli altri. Ha pienamente interiorizzato le regole del vivere comune che rispetta senza alcuna difficoltà. Ha maturato atteggiamenti di fiducia in sé stesso e nelle proprie capacità. Ha sviluppato una buona identità personale e sociale. È autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale e collaborativo nelle attività di gruppo.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare i movimenti del corpo; • Svolgere autonomamente le corrette abitudini igieniche e le azioni di routine; • Affinare la coordinazione oculo-manuale. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Trova ancora difficoltà nel coordinamento motorio generale. Non sempre è autonomo nell'esecuzione delle attività di routine quotidiana.
	BASE	Controlla adeguatamente l'esecuzione del gesto grafico ed è in grado di ripercorrere e riprodurre graficamente un percorso motorio. Svolge le corrette abitudini igieniche se sollecitato.
	INTERMEDIO	La coordinazione motoria generale è adeguata. È autonomo nell'esecuzione delle principali azioni di routine quotidiana. Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale e non manifesta difficoltà in attività che richiedono una discreta motricità fine e controllo grafo motorio.
	AVANZATO	Vive la propria corporeità e sperimenta i diversi schemi motori. È autonomo nella gestione delle azioni di routine quotidiana. Controlla l'esecuzione del gesto grafico orientandosi nel foglio. Presenta una buona coordinazione oculo-manuale e ha sviluppato una buona motricità fine. Esegue e riproduce percorsi motori

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Giocare con le parole in modo personale e creativo (rime, filastrocche); • Formulare ipotesi e previsioni sul finale di un racconto e mostrare curiosità verso i libri; • Associare il simbolo grafico al suono (lettere) e riconoscere le lettere dell'alfabeto 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si esprime utilizzando un linguaggio semplice, ma riesce ad esprimere verbalmente le proprie emozioni e vissuti solo se stimolato dall'insegnante. Riconosce poche lettere che compongono il proprio nome
	BASE	Si esprime utilizzando un linguaggio semplice ma ben strutturato. È in grado di esprimere verbalmente le proprie emozioni e vissuti se stimolato dall'insegnante. Esplora con interesse la lettura di libri illustrati. Ripete rime e filastrocche. Riconosce alcune lettere che compongono il proprio nome.
	INTERMEDIO	Si esprime in maniera corretta dal punto di vista fonologico e manifesta interesse ad acquisire il significato di nuovi vocaboli. E' interessato all'ascolto e conosce le lettere dell'alfabeto.
	AVANZATO	Ha raggiunto una proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi, pone domande e formula ipotesi. Si esprime in maniera corretta dal punto di vista fonologico e manifesta interesse ad acquisire il significato di nuovi vocaboli. Ascolta con interesse racconti o storie cogliendone anche i particolari. Sperimenta rime e filastrocche cercando somiglianze e analogie. Riconosce i segni grafici riferiti al proprio nome.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative; • Dimostrare creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive; • Esplorare e utilizzare in autonomia i materiali a disposizione 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre si esprime in modo creativo nelle rappresentazioni grafiche e nell'uso delle diverse tecniche. Manipola materiali vari solo se stimolato dall'insegnante. Non sempre manifesta interesse per l'attività grafica spontanea.
	BASE	Si esprime in modo creativo nelle rappresentazioni grafiche e nell'uso delle diverse tecniche. Manipola materiali vari e manifesta interesse per l'attività grafica spontanea.
	INTERMEDIO	Utilizza i vari linguaggi non verbali per esprimere emozioni e stati d'animo. Dimostra interesse, attenzione e creatività per il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
	AVANZATO	Utilizza i vari linguaggi non verbali con accuratezza per esprimere emozioni e stati d'animo. Dimostra interesse, attenzione e creatività per il disegno, la pittura e altre attività manipolative. Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche attribuendo in maniera ottimale i colori alla realtà.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare gli oggetti in base a colore, forma e dimensione; • Eseguire la seriazione degli oggetti; • Operare con quantità e numeri 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non riesce ancora a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati e ad effettuare semplici seriazioni. Non riesce ancora ad operare con quantità e numeri e non riconosce i simboli numerici.
	BASE	Riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati e ad effettuare semplici seriazioni. Inizia ad operare con quantità e numeri. Riconosce alcuni simboli numerici ma non sempre li associa alla quantità.
	INTERMEDIO	Riferisce correttamente gli eventi temporali e coglie la ciclicità del tempo che passa in relazione alla settimana e ai mesi. Dispone in successione cronologica le sequenze principali di una storia
	AVANZATO	Raggruppa gli oggetti secondo i diversi criteri identificandone proprietà, confrontandole e effettuando seriazioni. È in grado di contare, aggiungere e togliere. Riconosce la simbologia numerica e lo abbina alla quantità. Riconosce e riproduce vari tipi di linee.